

# MARIAGER SKOLES SFO



## FORMÅL FOR SFO I MARIAGERFJORD KOMMUNE:

Formålet med skolefritidsordningerne i Mariagerfjord Kommune er at tilbyde et udviklende og stimulerende pædagogisk fritidstilbud for børnene. I skolefritidsordningerne skal læring og udvikling foregå i et trygt, tillidsvækkende og omsorgsfuldt miljø, hvor livsglæde og positive oplevelser stimulerer fællesskabet og det enkelte barns personlige udvikling og trivsel.

## PÆDAGOGIKKEN I MARIAGER SKOLES SFO:

Vi bygger vores pædagogiske praksis på et bredt og anerkendende læringssyn. Læring er de aktiviteter, som barnet foretager sig, som resulterer i, at barnet lærer noget. Det er barnets aktive handling, der er i fokus. Læring foregår altid i en social kontekst.

SFO'ens vigtigste opgave er at være med til at sikre børnenes trivsel – en tryk og omsorgsfuld hverdag. Det er vigtigt at understrege, at børnenes tid i SFO er fritid, og at SFO gerne skulle have karakter af at være et fristed. Den selvorganiserede leg er en meget vigtig del af børnenes liv – og de mere voksenstyrede aktiviteter har så vidt muligt deres udgangspunkt i børnenes behov. Aktiviteterne tilrettelægges, så det enkelte barns selvfølelse styrkes, og kvaliteten i samspillet mellem børnene fastholdes og udvides.

Trivsel er en forudsætning for barnets udvikling, læring og dannelse, og for at understøtte dette bedst muligt prioriterer vi, at det pædagogiske personale også er en væsentlig og integreret del af børnenes skoledage. Vi er optaget af at tilbyde et innovativt, varieret og motiverende fritidstilbud med autentiske og engagerede voksne, som er nærværende rollemodeller.

Pædagogikken består også i at lære børnene at mestre hverdagen og hverdagssituationer, så de bliver livsduelige.

### Der skal skabes rum, så børnene oplever:

- En balance mellem selvinitierede – og tilrettelagte aktiviteter.
- Socialisering gennem respektfuldt samvær og leg.
- Indflydelse, medbestemmelse og demokratisk dannelse i et forpligtende fællesskab
- Plads til at etablere og dyrke venskaber.
- At den sociale ansvarlighed udvikles, så man kan indgå positivt i relationer og sociale sammenhænge.

## ARBEJDET MED DE 6 KERNEOMRÅDER

### Det pædagogiske arbejde i Mariager Skoles SFO tager afsæt i 6 overordnede kerneområder:

- Personlig udvikling
- Social udvikling
- Sprog og kommunikation
- Sundhed og bevægelse
- Kulturelle udtryksformer og værdier
- Natur og naturfænomener

De 6 kerneområder vil afspejle sig i årsplanen og de udsendte månedsplaner.

## SAMARBEJDE MED FORÆLDRE

Vi vægter et tæt og gensidigt forpligtende samarbejde med forældre højt. Det betyder, at vi tager kontakt ved bekymring eller andet ift. det enkelte barns hverdag og hverdagsituationer. Vi forventer også, at forældrene tager kontakt til os, hvis de hører eller ser noget, som giver anledning til spørgsmål, bekymring eller lign.

Vi vil gerne involvere forældre i deres børns fritidsliv i SFO-en og inviterer derfor til forældrekafe og forældrespisning i løbet af året. Man er desuden altid velkommen til at kigge ind og tage sig god tid i forbindelse med afhentning mm.

## ÅRSPLANER OG MÅNEDSPLANER

Vi arbejder ud fra en årsplan, som hvert år udarbejdes på en pædagogisk dag for det pædagogiske personale i SFO-en. Årsplanen justeres løbende, hvis nye tiltag eller andet giver anledning til dette. Hver måned udkommer en månedsplan på AULA med oversigt over aktiviteter mm.

Vi holder samling for alle SFO-børn i starten af hver måned, hvor månedens aktivitetsplan gennemgås og fælles aftaler og aktuelle emner er på programmet.

Vi afholder herudover børnemøde for 2. og 3. kl. ca. en gang om måneden. Her kan børnene komme med forslag til aktiviteter, ønsker til indkøb og andre tiltag i SFO-en mm.

### Af særlige, større indsatser skal nævnes:

I Mariager Skoles SFO eksisterer der en aktiv bevægelseskultur blandt børn og voksne. Vi har som SFO en bred vifte af bevægelsesorienterede aktiviteter, som børnene på selvstændig basis kan give sig i kast med eksempelvis vores legepladsområde, naturområdet og boldbanerne. Ydermere er vi som SFO DGI-certificeret og har derfor en daglig "bevægelsesfunktion", som motiverer børnene gennem mange forskellige bevægelseslege og aktiviteter. I forlængelse heraf bruger vi ofte området omkring Mariager Hallen.

Det kommunale fokus omkring sprog og læsning i SFO betyder, at vi i den kommende periode er særligt optaget af at opbygge og understøtte læselyst og gode læsevaner hos børn i SFO. Dette ved at sætte fokus på litteratur og læsning på en anderledes måde - i et miljø hvor børnene får inspiration og udvikler læseglæde. I tæt samarbejde med skolens læsevejleder vil vi have fokus på at udvikle de fysiske rammer i vores SFO, så vi skaber rum og inspiration til den frivillige læselyst og levende litteraturformidling.

Vi har også fokus på at opgradere vore udeområder. Dette udmøntes eksempelvis i et større permanent bålområde samt et område henlagt til "vild have" med pilehytter og andre tiltag i løbet af året. Området skal udvikles i et samarbejde mellem skole og SFO.

Vores indendørs lokaler er funktionsopdelte:

- Køkken og opholdsrum
- Bygge-rum
- Kreativt værksted
- Lege-rum

Vi tager også på småture ud af huset i nærområdet.

## DAGENS RYTME OG OPBYGNING

- **Overgang fra skole til SFO:** Registrere sig i komme/gå-modulet og sig hej til en voksen
- **Udetid:** Vi starter altid med at lege ude op til en halv time, alt efter vejret. Det er en god rutine i omstillingen fra skole til SFO.
- **Spisetid – fælles mad:** Kl. ca. 14.30 serveres eftermiddagsmad for alle. En del af vores samlede tilbud, at der er et fælles måltid.
- **Dagens aktiviteter:** På funktionalitetstavlen ved køkkenet kan børn/voksne orientere sig omkring dagens aktiviteter og de ansvarlige voksne
- **Farvel og tak:** Registrere sig i komme/gå-modulet og sig farvel og tak for i dag til en voksen.

## SÆRLIGT OMKRING KOMMUNIKATION, FERIEDAGE, FERIER MM.

Husk at melde, hvis barnet holder fri på AULA i komme/gå-modulet. Her kan også skrives besked, hvis barnet må gå hjem selv eller har en legeaftale.

**SFO's telefon: 97115423:** Denne kan benyttes ved behov for kontakt til SFO-personalet ud over mødet i afleverings/afhentnings-situationer.

**Åbningstid i SFO:** Mandag-torsdag: 6.30-17.00. Fredag: 6.30-16.00

Op til ferier/feriedage vil der blive udsendt ferieanmodninger via komme/gå-modulet. Vi oplever, at mange tilmeldte børn ofte finder andre muligheder i forbindelse med feriepasning. Det er altid dejligt, når der dukker muligheder op – men det gør også, at vi nogle gange bruger mange bemandingstimer på få børn. Vi vil derfor bede jer skrive besked på AULA, så snart I evt. finder andre muligheder. Så har vi nemlig mulighed for at justere på personalebemandingen.

**Bemærk:** SFO-en har lukket mellem jul og nytår, grundlovsdag samt uge 28, 29 og 30.

